

BÁO CÁO TƯỜNG KẾT

HỘI THI NHÂN VIÊN THẠM VIÊN GIÁO VIÊN CẤP THCS

THÀNH PHỐ HÀ NỘI NĂM HỌC 2012-2013

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2012-2013, theo qui định năm tổ chức Hội thi nhân viên thạc sĩ và giáo viên cho môn cấp học, ngày 11/1/2013, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã ban hành Kế hoạch số 200 / KH-SGD&ĐT về việc tổ chức “Hội thi nhân viên thạc sĩ và giáo viên cấp THCS Thành phố Hà Nội năm học 2012- 2013.

Hội thi nhân viên thạc sĩ và giáo viên là một hoạt động có ý nghĩa thiết thực nhằm nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, ghi nhận vai trò và đóng góp của đội ngũ nhân viên thạc sĩ và giáo viên trong học tập, yên tâm công tác, yêu ngành, yêu nghề, phát huy sáng kiến kinh nghiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đây cũng là dịp để các cấp, các đơn vị quan tâm công tác và xây dựng hệ thống nhân viên thạc sĩ và giáo viên ngày càng lớn mạnh với những hoạt động hiệu quả, thiết thực, phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, học tập và giáo dục toàn diện. Các thí sinh tham dự Hội thi là nhân viên thạc sĩ và giáo viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm hiện đang công tác tại các trường THCS dự thi với các nội dung: Thi lý thuyết về chuyên môn, nghiệp vụ và thực tiễn; Thi thực hành giảng dạy sách và ứng dụng công nghệ thông tin, thi sáng kiến kinh nghiệm trong công tác thực tiễn.

2. Hội thi cán bộ giáo viên thạc sĩ và giáo viên cấp cơ sở

Thực hiện kế hoạch của Ngành, từ tháng 1 đến tháng 3 năm 2013, Hội thi cấp cơ sở đã diễn ra sôi nổi tại phòng Giáo dục - Đào tạo các quận, huyện. Một số Phòng GD&ĐT đã tiến hành tổ chức tập huấn về nghiệp vụ và thực tiễn và các nội dung thi cho cán bộ quản lý và NVTV trường học trong địa bàn. Có Phòng GD-ĐT đã tiến hành Hội thi theo cụm, sau đó tổ chức thi chung khu vực cấp Quận, huyện như Tả Liêm, Gia Lâm, Thanh Oai... Toàn thành phố có 318/605 nhân viên thạc sĩ và giáo viên các trường THCS đã tham dự Hội thi cấp quận, huyện (chiếm 52,6%), 215 giáo viên cấp quận, huyện đã được trao cho các thí sinh đạt thành tích cao và 29 giáo viên đạt tiêu biểu, đạt thành tích cao nhất đã được chọn cử tham dự Hội thi nhân viên thạc sĩ và giáo viên THCS cấp thành phố.

Hội thi nhân viên thạc sĩ nông nghiệp THCS cấp cơ sở đã thu hút sự quan tâm của toàn Ngành, nhận được sự hưởng ứng của đông đảo nhân viên thạc sĩ và các nhà trường. Đáng biểu dương các quận huyện: Gia Lâm, Hoàng Mai, Từ Liêm, Hoài Đức, Hà Đông, Thanh Oai... đã tiến hành tổ chức Hội thi đúng tiến độ, nghiêm túc và sáng tạo.

3. Hội thi nhân viên thạc sĩ nông nghiệp cấp thành phố năm học 2012-2013

Sau Hội thi cấp cơ sở, 29 giáo viên mầm non tiêu biểu đi dự thi cho 29 Quận, huyện, TX - nông nghiệp nông thôn đã đạt giải cao trong Hội thi cấp cơ sở đã tích cực chuẩn bị, sẵn sàng tham dự Hội thi cấp thành phố. Với đề tài từ 23 đến 41, các thí sinh dự thi về công tác thạc sĩ và trường học với nhiều chuyên ngành đào tạo khác nhau, trình độ chuyên môn thạc sĩ khác nhau: 7/29 thí sinh có trình độ cao đẳng và đi học thạc sĩ, chiếm 24,1 %; 8/29 thí sinh có trình độ Trung cấp thạc sĩ chiếm 27,6%, 14 thí sinh là GV hoặc đào tạo các ngành khác, đã được bồi dưỡng nghiệp vụ thạc sĩ chiếm 48,3 %. Các Phòng giáo dục & ĐT quận, huyện, TX và nhiều đơn vị có thí sinh dự thi đã quan tâm, tạo điều kiện, chuẩn bị chu đáo cho thí sinh tham gia Hội thi. Ủy ban thành lập Ban chấp hành, Ban giám khảo Hội thi cấp thành phố đã được thành lập, tổ chức chỉ đạo tốt, công tác tổ chức Hội thi nhanh chóng hoàn tất.

3.1. Phần thi lý thuyết

Ngày 12/4/2013, phần thi lý thuyết được tổ chức cùng với cấp SKKN và công tác thạc sĩ và bắt thăm thi đề thi thực hành. Các thí sinh đã nghiêm túc học hỏi phần thi lý thuyết theo hình thức trắc nghiệm với 2 đề chọn lọc với nội dung và kỹ thuật nghiệp vụ thạc sĩ, các văn bản chỉ đạo của Nhà nước, Bộ và Sở GD&ĐT và công tác thạc sĩ và trường học. Kết quả phần thi lý thuyết cho thấy sự chênh lệch về trình độ chuyên môn thạc sĩ của các thí sinh, phần điểm chênh lệch từ 10,5 đến 14,5/15 điểm, một vài thí sinh còn chần chừ, chưa tận dụng hết thời gian thi nên có những sai sót rất đáng tiếc. Điều này cho thấy các nhân viên thạc sĩ và trường học cần tiếp tục được đào tạo bồi dưỡng để chuyển hóa về chuyên môn nghiệp vụ, cần nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo để triển khai, vận dụng sáng tạo, hoàn thành tốt công việc của nhân viên thạc sĩ và trường học phổ thông.

3.2. Phần thi sáng kiến kinh nghiệm.

Tổng cộng các thí sinh đều rất tâm huyết với các đề tài được lựa chọn để phân thi sáng kiến kinh nghiệm trong công tác thẩm vấn. Nhiều SKKN được thực hiện công phu, thể hiện rõ việc nắm vững phương pháp viết sáng kiến kinh nghiệm, số liệu thực tế, sáng tạo trong nghiên cứu. Nội dung các đề tài tập trung giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn công tác thẩm vấn tại các nhà tạm giam như: Tổ chức công tác phòng và bắt nạt, tăng cường việc tài liệu thẩm vấn, tuyên truyền giải thích và thu hút bắt nạt của đồng nghiệp thẩm vấn, tổ chức kho sách, xã hội hóa công tác thẩm vấn. Tuy vậy, còn một số sáng kiến nêu lên lý luận, nêu những vấn đề thuộc trách nhiệm, công việc phải làm, chưa có những minh chứng cụ thể cho việc thực hiện và kết quả của SKKN.

Một số sáng kiến kinh nghiệm có cấu trúc chặt chẽ, tính khoa học, tính hiệu quả và tính phổ biến cao. Tiêu biểu là SKKN của thí sinh Nguyễn Ngọc Châm (Thanh Trì), Nguyễn Thúy Giang (Gia Lâm), Nguyễn Kim Tuyền (Hoàng Mai), Nguyễn Thúy Phương (Ba Đình), Nguyễn Thị Năm (Thanh Oai)...

3.1. Phân thi thực hành giải thích và trả lời câu hỏi của người nghiên cứu và thực nghiệm nghiên cứu.

Ngày 17/4/2013, Lễ khai mạc Hội thi “Nhân viên thẩm vấn giỏi công p THCS Thành phố Hà Nội năm học 2012-2013” đã được tổ chức trang trọng tại Hội trường Sở GD&ĐT Hà Nội. Gần 300 đại biểu, thí sinh, nhân viên thẩm vấn tham gia và các em học sinh đã đến tham dự. Hội thi vui mừng đón tiếp các đại biểu từ Vụ thẩm vấn, Thẩm vấn quốc gia, Hội thẩm viên Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Tuyên giáo Thành phố, Thẩm vấn Hà Nội, NXB Giáo dục Việt Nam, các cơ quan xuất bản, Ban giám đốc Sở GD&ĐT, Công đoàn Ngành, lãnh đạo các phòng ban Sở Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo các phòng giáo dục, BGH các trường THCS có thí sinh dự thi, các cơ quan báo chí, truyền thông. Sau Lễ khai mạc, phân thi thực hành giải thích và trả lời câu hỏi của người được tiếp nhận hành trong 2 ngày 17 và 18/4/2013 theo đúng kế hoạch.

Sở chú trọng công phu, kỹ lưỡng, nắm chắc kiến thức phương pháp tuyên truyền giải thích và thông minh, nhanh nhẹn cùng với sự linh hoạt, sáng tạo và tâm huyết của các thí sinh dự thi đã làm cho phân thi này thật sôi nổi, hấp dẫn. Các phân nhóm trình chiếu cùng với các thiết bị trực quan khác như pano, tiêu phông, video clip, âm nhạc... đã hỗ trợ đắc lực, hiệu quả cho phân thi của các thí sinh. Phân Chào hỏi giải thích và trả lời, vụ thẩm vấn và thí sinh cũng thật sinh động, thể hiện hoạt động thẩm vấn tại các đơn vị và năng khiếu của mỗi thí sinh. Hội thi diễn ra trong tháng lịch sự, thật đầm ấm chào đón nhiều ngày lễ trọng đại của dân tộc 30/4 và 1/5; Ngày sách và báo quốc gia và 23/4 làm cho ngày hội của những người làm thẩm vấn càng thêm náo nức, phấn khởi. Không ít bài dự thi đã vượt qua việc giải thích hay đi mớ sách thông thường mà lời cuốn, tạo hứng thú cho người nghe với những kiến thức, những giá trị hữu

ích mà sách mang lại, bằng phong cách giới thiệu truyện ngắn, sâu lắng của các thí sinh dự thi. Chẳng các cuốn sách được giới thiệu trong Hội thi năm nay khá đa dạng, 14/29 bài dự thi có chọn sách văn xã hội- chính trị hoặc lịch sử, truyện thơ; 7 bài dự thi có chọn sách văn học; 6 bài dự thi văn học giáo dục kỹ năng sống và 2 bài dự thi văn sinh học, địa lý. Có thể thấy các thí sinh đã lựa chọn những cuốn có tính thời sự, cập nhật, phù hợp với đời sống. Tuy vậy, cần chú ý hơn nữa đến việc lựa chọn sách có giá trị, thông tin cập nhật, tinh tế và hấp dẫn.

Thư lo ngại văn học là một trong những thư lo ngại khó khi thực hiện tuyên truyền giới thiệu sách, những đã được 7 thí sinh lựa chọn và đem lại hiệu quả đáng khích lệ. Với sự dụng dè, tỉ mỉ, cảm nhận tác phẩm thật sâu sắc, thí sinh Nguyễn Thị Bích Duyên (THCS Xuân La, Quận Tây Hồ) đã làm cho hội trường lắng đọng khi nghe bài giới thiệu sách *Cuốn phiêu lưu của Et-ut Tu la ne*.

Nghe cũng rất thích thú với cách tiếp cận, khả năng truyện kể thật như đang, tinh tế của Nguyễn Ngọc Châu- THCS Yên Mỹ, Thanh Trì với
tôi xin mời về đi tuổi thơ.

Còn cô thư viên trung Hoàng Thị Hiền đến từ THCS Giang Biên, Long Biên làm nghe nghe xúc động, nghe ngào với

“Thư tình thơ hoa là

”. Như Bài điếm sách của Nguyễn Thúy Giang-THCS Đa Tốn Gia Lâm cuốn hút nghe bằng sự tỉ mỉ, duyên dáng, thì phần giới thiệu sách của Nguyễn Kim Tuyền, THCS Hoàng Văn Thụ quận Hoàng Mai và Nguyễn Ngọc Anh, THCS Thanh Quan quận Hoàn Kiếm thật hấp dẫn, sâu sắc và chọn Hà Nội. Những tìm kiếm anh hùng cách mạng, những cuốn sách văn bản đạo và giáo dục kỹ năng sống được nhiều thí sinh lựa chọn. Lê Thị Loan THCS Cầu Giấy mới ch là, Đinh Thị Thảo - THCS Quang Trung- Đống Đa nhận, Nguyễn Thúy Phương THCS Thành Công- Ba Đình sinh động, Chu Thị Thảo - THCS Thủ Đức Cát- Thủ Đức cuốn hút, Nguyễn Thị Thanh Thúy- THCS Khương Đình, Thanh Xuân tỉ mỉ, Nguyễn Thị Hằng- THCS Sơn Đồng, Hoài Đức sâu lắng.... Đến từ vùng núi Ba Vì xa xôi, thí sinh Trần Thị Bích Yến, THCS Cầu Đò làm nghe nghe thú vị với cuốn sách giới thiệu về vùng quê bình dị, mang bao nét đẹp văn hóa; thí sinh Nguyễn Thị Năm sống động các phần tiếp nối hiệu quả. Một thí sinh mới với với những cuốn sách hay, giá trị, đem lại cho nghe nghe thật nhiều cảm xúc và nhận thức, đó là truyện đến nghe nghe tình yêu với sách và mong muốn được đọc và trải nghiệm những cuốn sách hay theo cách riêng của mình.

Sau phần thi thực hành giới thiệu sách, các thí sinh đã trả lời 2 câu hỏi nhận thức và suy nghĩ nghiêm túc theo hình thức bất thăm trên sân khấu. Ban tổ chức đã xây dựng Phần mềm cho phần thi này làm tăng tính khách quan, tạo sự công bằng với những câu hỏi, tình huống mang đến nét nghiêm túc và thực tiễn công tác thư viện trường THCS. Sự linh hoạt, bình tĩnh, tỉ mỉ khi trả lời của các thí sinh Nguyễn Thị Bích Duyên, Lê Ngọc Anh, Hoàng Thị Hiền, Nguyễn Kim Tuyền, Chu Thị Thảo được các giám khảo và nghe nghe dự thi đánh giá cao.

Trong thời gian diễn ra hội thi, người tham dự hội thi vừa được nghe giới thiệu sách vừa được tham dự các trò chơi để vui có thể quên, khán giả may mắn... làm cho không khí Hội thi thêm vui, sinh động, cuốn hút người nghe. Chương trình văn nghệ của thầy trò trường Hoàn Kiếm và MC Trần Văn Anh đã giúp cho Hội thi thêm sôi động, vui tươi.

4. Nhận xét chung.

Hội thi năm nay được tổ chức bài bản, khoa học tại công trường số 1 thành phố TP, thu hút đông thí sinh tham dự, chất lượng thi cao và được duy trì liên tục, được biết là trong phần thi thi hành giới thiệu sách, số điểm của các thí sinh khá tập trung, đạt từ 18 đến 24 /25 điểm.

Ban giám khảo đã chọn điểm khách quan, công bằng, đúng qui chế. Hội thi đã thu hút thành công Hội của nhà nhân viên trường và trường học - nhà nhân viên và nhà nhân viên, tham gia nhút nhát, ít kinh nghiệm khi trình bày trước đám đông.

Thông qua Hội thi, nhân viên trường và các nhà trường đều nhận được nhiều lợi ích vì công tác trường và trường học được quan tâm, được tôn vinh, bản thân được trau dồi và hiểu sâu sắc hơn về nghiệp vụ, học hỏi thêm nhiều kinh nghiệm hay, tin học trong việc tổ chức hoạt động trường và có cơ hội giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm với các đồng nghiệp. Điểm được biết là Hội thi này không chỉ là nơi gặp gỡ của nhà nhân viên cán bộ, giáo viên trường và giáo viên mà còn là nơi gặp gỡ, giao lưu, học hỏi, rút kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đồng đội cán bộ quản lý, nhân viên trường và các trường THPT toàn thành phố. Hội thi đã trở thành nơi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho trường và trường học mà hiểu quả. Một số quản lý, huy động đã tổ chức tốt cho nhân viên trường và trường tham dự hội thi là

PGD&ĐT Quận Oai, Phòng Hòa, Hoàng Mai, Trường Tán, Hoàn Kiếm, Trường M...

Mọi người đến Hội thi với sự tin tưởng vào sự phát triển của học sinh trường và trường học, trao đổi, tranh luận sôi nổi và nghiệp vụ trường và trường học kinh nghiệm tổ chức hoạt động trường và trường học và nhiệt tình, khách quan công vụ, đồng viên các thí sinh tham dự hội thi không chỉ của quản lý, huy động mình. Hội cùng quan tâm theo dõi, cùng trấn trệ và cùng nhau trao đổi các vấn đề về nghiệp vụ, và xử lý tình huống như nghiệp vụ thí sinh dù không tham gia dự thi. Nghiệp vụ tráng pháo tay, nghiệp vụ ánh mắt, nụ cười khích lệ của đồng đội người đi là niềm vui, nguồn cảm hứng với các thí sinh dự thi.

Các em học sinh cũng được tiếp xúc tham dự các buổi giới thiệu sách, có hiểu biết thêm về trường và thêm yêu quý, trân trọng công việc của sách.

Việc tổ chức Hội thi tại công trường số 1 thành phố, trên qui mô rộng, chi phí rất thấp, tiết kiệm hành

theo đúng kế hoạch đã nhận được sự ủng hộ, tham gia nhiệt tình và đầy trách nhiệm của các cấp quản lý và các cán bộ, giáo viên trường viên. Hội thi đã đi vào thực chất, tạo môi trường thi đấu thực sự bình đẳng và có ý nghĩa với những người làm công tác quản lý, với đội ngũ nhân viên trường viên, tác động đến nhận thức, quan niệm và cách nhìn nhận về công tác trường viên và cán bộ, giáo viên trường viên trong những năm nay. Công tác chuẩn bị và tổ chức Hội thi được tiến hành bài bản, khoa học, tạo điều kiện cho Hội thi thành công tốt đẹp.

Kết thúc Hội thi, 29 thí sinh tham dự Hội thi nhân viên trường viên giỏi cấp THPTCS thành phố Hà Nội năm học 2012-2013 được xếp hạng đáng được nhận các giải thưởng của Hội thi và của các đơn vị tài trợ, quà tặng của công ty sách Đình T, NXB Kim Đồng, NXB Giáo dục. Công đoàn Ngành Giáo dục còn trao các giải thưởng chuyên đề cho các thí sinh đạt thành tích tốt trong vòng phần thi. 12 Phòng GD&ĐT các quận, huyện được xếp hạng đáng được khen thưởng do đã tổ chức tốt hội thi cấp cơ sở và tham gia tốt Hội thi cấp TP.

5. Một số vấn đề cần rút kinh nghiệm.

Thông qua việc tổ chức và kết quả Hội thi, chúng ta cũng cần nghiêm túc nhìn nhận những mặt còn hạn chế để rút kinh nghiệm, để kết quả của hội thi đi vào thực tiễn công tác trường viên trong những năm tới, làm cho nhân viên trường viên thêm tâm huyết, thêm yêu ngành nghề, tích cực đóng góp xây dựng học trường trường viên trong những năm tới thành phố hoàn thiện ngày càng hiệu quả, theo hướng Chuẩn hóa, thân thiện hơn nữa.

Trong Hội thi năm nay, việc tổ chức tại các quận, huyện chưa thực sự đồng đều. Một số đơn vị có số lượng thí sinh tham dự chưa cao do trình độ nhân viên trường viên chưa được chuẩn hóa, thi đấu với số lượng học sinh chưa đủ thời gian công tác. Một vài quận huyện, Hội thi còn mang tính hình thức, tổ chức chưa khoa học, chưa huy động được đông đảo cán bộ, giáo viên trường viên và đội ngũ giáo viên, học sinh các trường tham gia. Một số đơn vị còn lúng túng do thi đấu khi không thực sự chuyên sâu về nghiệp vụ trường viên, thi đấu các cán bộ, chuyên gia về chuyên môn trường viên trong những năm. Riêng TX Sơn Tây còn khó khăn khi chưa có thí sinh đủ điều kiện tham dự.

Trong phần thi thực hành giải thi đấu sách, một số thí sinh còn mang tính “biểu diễn”, còn lệ thuộc vào bài viết, phong cách chưa tự nhiên, minh họa rườm rà, phức tạp, không tập trung vào nội dung chính là giải thi đấu sách, một vài thí sinh lệ thuộc sang kể chuyện sách, tóm tắt, bình và phân tích tác phẩm, chưa chú ý đến việc giải mã, tạo hứng thú cho ban giám khảo tìm kiếm sách. Việc lựa chọn sách đúng yêu cầu, đúng đội tuyển, nội dung có tính thời sự, chọn đề phong phú cần được coi trọng hơn nữa. Các phòng giáo dục huyện cần được sắp xếp đồng đều khá phức tạp, tuy nhiên cần tránh sự

đồng khi không cần thi, không số đồng quá nhiều để có, phương tiện hỗ trợ làm giảm vai trò của người giới thiệu sách với việc số đồng ngôn ngữ nói là chính. Một vài phần thi giới thiệu sách kéo dài quá thời gian qui định.

Phần đồng thi đồng học và thực nghiệm cho thấy cần phải bồi dưỡng và đào tạo đội ngũ cán bộ, giáo viên thạc sĩ và thạc sĩ đồng xuyên, kết hợp với đồng cấp nhàn thông tin, nhàn kỹ năng thạc sĩ và công tác thạc sĩ và đồng học và khoa học giáo dục để hiểu và hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ đồng cấp giao. Cần tạo cơ hội để các CB, GV thạc sĩ và tin học trong giao tiếp, hiểu rõ các phương pháp tuyên truyền giới thiệu sách và kỹ năng thuyết trình trước đám đông. Cũng rất cần cung cấp nhàn thông tin và nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm cho đội ngũ cán bộ thạc sĩ và đồng học để biết chọn đề tài nghiên cứu chuyên sâu, cần thiết, giúp giới quy tụ các vấn đề nảy sinh trong thạc sĩ và ngành giáo dục.

Kết quả đồng số điểm của ba phần thi với 4 nội dung thi đã cho thấy nhân viên thạc sĩ và đồng học giới thiệu và hỗ trợ đồng cấp trình độ chuyên môn nghiệp vụ, số sáng tạo trong nghiên cứu khoa học-SKKN và kỹ năng thu hút bạn đồng cấp thạc sĩ và thông qua phần giao tiếp, tuyên truyền giới thiệu sách. Nhiều bài GTS tốt, nhưng đồng nhàn rất tiếc không đồng cấp xếp giới thiệu cao do các phần thi lý thuyết học SKKN chưa đồng điểm cao.

Ban tổ chức và Ban giám khảo Hội thi đồng có chung nhận định: Việc tổ chức Hội thi nhân viên thạc sĩ và giới thiệu năm cho đồng cấp học là một hoạt động rất có ý nghĩa, nhàn xây đồng và phát huy hiểu quả đồng thạc sĩ và đồng học đáp đồng cấp nhàn yêu cầu ngày càng cao của giáo dục. Đồng đó cần và rất cần có các nhân viên thạc sĩ và giới thiệu, yêu cầu, có năng lực để phát huy hiểu quả hoạt động thạc sĩ, làm tốt số nghiệp vụ tuyên truyền sách, đồng sách và làm theo sách, tiếp tục duy trì và phát triển văn hóa đồng, một phương tiện văn hóa của các quan trọng đồng giáo dục và đào tạo con người.

Hội thi “Nhân viên thạc sĩ và giới thiệu cấp THCS thành phố Hà Nội” đã kết thúc với nhàn đồng tin đồng học tốt số đồng cấp và nhàn nhân viên thạc sĩ và tin, duyên dáng, giới thiệu chuyên môn nghiệp vụ - nhàn đồng nghiệp đã và đang thạc sĩ đồng học và đồng tình yêu tri thức, niềm đam mê sách, xây đồng và phát triển văn hóa đồng trong các nhà đồng. Thành công lớn nhất của Hội thi chính là chuyển biến sâu sắc trong nhàn thạc sĩ, trong hành đồng của xã hội, của Ngành Giáo dục và vai trò của thạc sĩ và đồng học, và nhân viên thạc sĩ và với cách đồng cấp, đồng cấp khi nguần số đồng học tri thức của nhân loại trong các nhà đồng. Đội ngũ nhân viên thạc sĩ và đồng học đồng cấp tiếp thêm đồng lực để đồng học đồng mình và đồng lên trong đồng nghiệp, đồng thành hơn đồng tiếp tục đồng, đồng sáng trong công tác thạc sĩ và.

Hội thi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của các cấp lãnh đạo, sự hỗ trợ của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, Công ty sách, thiết bị và xây dựng trường học Hà Nội, Công ty công nghệ thông tin và phát triển giáo dục Hà Nội, Công ty sách Đình Tả, Nhà xuất bản Kim Đồng, công ty Anh Quân. Ban tổ chức xin ghi nhận và trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ quý báu đó. Hội thi cũng được các chuyên gia chuyên môn, các cấp quản lý giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thường niên và các em học sinh tham gia tích cực. Với sự chu đáo, tinh thần trách nhiệm cao, Hội thi nhân viên thường niên giáo viên cấp THCS năm học 2012-2013” đã tiến hành theo đúng kế hoạch, đạt được mục đích và thành công tốt đẹp.

Xin chúc các quý vị đại biểu, các thầy giáo, cô giáo và các nhân viên thường niên giáo viên sức khỏe, hạnh phúc và Thành công. Hẹn gặp lại quý vị tại Hội thi nhân viên thường niên giáo viên lần sau.

Trân trọng cảm ơn.